

**RAPORT ANUAL PRIVIND STAREA
ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”
24.03.2025**

CUPRINS

CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL.....	3
CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ÎNȚIALE ȘI CONTINUE.....	5
1.1 FORMAREA ÎNȚIALĂ.....	5
1.2 FORMAREA CONTINUĂ.....	6
CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERTIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR	8
CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE	8
CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE.....	10
4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică.....	10
4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale	11
4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS	11
4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică	12
CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR.....	15
5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității	15
5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	15
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți	16
5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral.....	17
5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	17
5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității	19
5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii.....	20
5.8 Auditul Intern	20
5.9 Auditul Extern.....	20
CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE	21
CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE.....	22
Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană... Error! Bookmark not defined.	
Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor	Error! Bookmark not defined.
CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB	24
PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI.....	24
8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2024	Error! Bookmark not defined.
8.1 Analiza plăților la data de 31.12.2024	Error! Bookmark not defined.
CAPITOLUL IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2024	26
Anexa nr. 1	27

CONTEXTUL NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL

Academia Navală „Mircea cel Bătrân” (ANMB) din Constanța, exponent de seamă al învățământului de marină românesc, a cărei tradiție dăinuie prin timp de 152 ani, este instituție publică de învățământ superior politehnic, în coordonarea Ministerului Apărării Naționale (M.Ap.N), acreditată, cu personalitate juridică ce funcționează în baza Constituției României, a Legii învățământului superior nr. 199/2023 (LIS) și a tuturor prevederilor legale specifice învățământului superior militar și civil, cu respectarea Declarației Universale a Drepturilor Omului.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior. La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu Ministerul Educației (ME), M.Ap.N. și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Contextul național

ANMB face parte din subsistemul educațional militar de nivel superior alături de Academiiile celorlalte categorii de forțe ale Armatei.

ANMB își desfășoară activitatea în condiții de autonomie universitară și democrație academică și aplică principiile stipulate în LIS și Carta Universitară.

ANMB este o instituție autonomă care are libertatea de a decide cu privire la misiunea proprie, strategia instituțională, structură, activitățile desfășurate, managementul didactic de cercetare și al resurselor, precum și în relațiile cu instituții similare din țară și străinătate, luând în considerare și statutul de instituție militară de învățământ superior.

La nivel național, autonomia universitară se manifestă prin relația directă a rectorului cu MEN, MAPN și prin alegerea reprezentanților instituției în organismele profesionale, conform legii.

Învățământul militar superior de marină se desfășoară în strânsă legătură cu factorii de răspundere din SMFN cu accent pe nevoile MAPN, MAI și ai altor beneficiari din sistemul național de informații, ordine publică, apărare și securitate națională.

Viața universitară din ANMB se desfășoară în conformitate cu legile în vigoare pentru instituțiile civile de învățământ superior, adaptate la specificul militar.

ANMB răspunde în fața autorității publice pentru: calitatea activității didactice și de cercetare, asigurarea libertății academice, respectarea legislației în vigoare a politicilor naționale și europene în domeniul învățământului superior, pentru transparența deciziilor, respectarea normelor de etică universitară și gestionarea eficientă a resurselor.

ANMB este instituție de învățământ superior acreditată de către ARACIS. La ultima evaluare instituția a obținut calificativul maxim, grad ridicat de încredere. *Aceasta înseamnă participarea academiei la promovarea și transmiterea științei, culturii precum și la crearea de noi cunoștințe prin cercetare științifică, dezvoltare și inovare.*

Consecvență tradiției sale universitare, academia își asumă misiunea de asimilare a valorilor culturii naționale și universale și se implică în procesul de consolidare a spiritualității europene. ANMB colaborează strâns, cu Forțele Navale Române și cu mediul socio – economic implicat în transporturile navale, oferindu-i specialiștii de care are nevoie, consultanță și soluții tehnice la problemele curente.

ANMB funcționează cu 2 facultăți, Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval, care școlarizează studenți în 3 domenii (inginerie navală/marină și navigație, inginerie electrică și inginerie și management) la 2 cicluri de studii - licență la forma de învățământ cu frecvență (IF) și masterat la forma de învățământ cu frecvență (IF).

Prin Structura Cursuri pentru Formarea Continuă a Resurselor Umane (SCFCRU), ANMB realizează procesul de educație permanentă, completează educația de bază, însumând activitățile care au ca scop dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor, pe lângă formarea de abilități ce țin de natura practică a meseriei de ofițer de marină de care studentul sau absolventul are nevoie într-o anumită situație din viață, în scopul de a-l ajuta să-și găsească locul cel mai potrivit în societatea în care trăiește.

Contextul internațional

Internaționalizarea este o condiție esențială pentru dezvoltarea calității. Nivelul de vizibilitate la nivel național și internațional ne face mai atractivi în colaborarea cu cei mai importanți actori implicați în învățământul superior și cercetarea științifică de profil.

ANMB este un brand cu rădăcini istorice și rezonanță internațională prin existențialitate, funcționalitate, relaționare, standarde, acreditare și standarde.

ANMB are încheiate protocoale educaționale și înțelegeri tehnice cu academii similare din Belgia, Bulgaria, Croația, Danemarca, Italia, Turcia, Grecia, Letonia, Lituania, Polonia, Portugalia, Spania.

ANMB dezvoltă permanent rețeaua de parteneri internaționali din Spațiul European de Învățământ Superior și din mediul economic în vederea cooperării în domeniul educației și cercetării științifice.

ANMB organizează anual module de instruire pentru studenții academiilor/universităților partenere și dezvoltă permanent programul Erasmus+ prin creșterea mobilităților studențești.

ANMB este orientată pe creșterea calității educației și cercetării, în sensul devenirii ei ca furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul învățământului superior atât militar cât și civil.

Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi sunt susținute de participarea la programe și proiecte internaționale (Erasmus+, Erasmus militar, EEA/Norway Grants, Horizon 2020) prin care se dezvoltă permanent relațiile interinstituționale și mobilitățile de studenți și cadre didactice.

ANMB este membră a: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), European Military Commandants Academic Forum (EUMACS), iMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și Implementation Group of EEMILYO program coordonat European Security and Defence College, participând în mod regulat la activități comune ale acestor asociații.

Sărbătorită în fiecare an la data de 17 noiembrie, ANMB a îmbrăcat și în anul 2024 haine de sărbătoare și a marcat împlinirea celor 152 de ani de învățământ românesc de marină printr-o serie de activități. În cei 152 de ani de la punerea temeliei învățământului românesc de marină, baza materială a ANMB s-a extins constant, pentru a rămâne în pas cu standardele internaționale și pentru a le asigura întotdeauna studenților un mediu modern, în care să se formeze pentru viitoarele cariere.

Procesul de modernizare a continuat și pe parcursul anului 2024. În cadrul manifestărilor prilejuite de Ziua ANMB – ediția 2024, au inaugurat șase noi laboratoare în cadrul Facultății de Inginerie Marină, acestea fiind destinate deopotrivă învățământului, dar și cercetării. Două dintre noile laboratoare, Cybersecurity și A.T.E.X., au fost realizate în cadrul Proiectului cod 1248013766, cu titlul „Digitalizarea infrastructurii ANMB (DigiANMB)”, finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență, valoarea acestora ridicându-se la suma de 800.000 euro, respectiv, 600.000 euro. Alte patru laboratoare au fost realizate cu sprijinul Statului Major al Forțelor Navale și prin Planul Sectorial de Cercetare-Dezvoltare al Ministerului Apărării Naționale. Este vorba despre Laboratorul „Tehnologia materialelor”, Laboratorul „Turbine cu gaze și turbine cu abur”, Centrala energetică navală și Laboratorul Hidraulică. Toate cele șase laboratoare sunt destinate nu doar pregătirii studenților militari și civili, ci și personalului din Forțele Navale Române și din industria maritimă și portuară.

Printre activitățile organizate pentru a sărbători împlinirea a 152 de ani de învățământ militar românesc de marină s-au numărat și două workshop-uri dedicate inteligenței artificiale și oportunităților de carieră în industria portuară.

Ziua ANMB este întotdeauna dedicată studenților, iubitorilor mărilor și navelor ce le străbat, celor care lucrează în fiecare zi pentru a păstra instituția de învățământ în topul celor din țară și din lume, dar și cadrelor didactice ANMB care au prezentat în cadrul manifestărilor prilejuite de împlinirea a 152 de ani de învățământ românesc de marină rezultatele cercetărilor îndelungate, fie sub forma cărților publicate, fie sub forma unor dispozitive care susțin dezvoltarea Forțelor Navale Române: un vehicul subacvatic autonom pentru identificarea și distrugerea minelor subacvatice, dronele aeriene cu sistem autonom de încărcare și ochelarii VR ce fac parte din proiectul de digitalizare și virtualizare arhitectural-constructivă a Navei-Școală „Mircea” sunt doar câteva dintre exponatele care au putut fi admirate și testate în noiembrie 2024, la ANMB.

CAPITOLUL I. SITUAȚIA EDUCAȚIEI ÎNȚIALE ȘI CONTINUE

1.1 FORMAREA ÎNȚIALĂ

În prezent toate programele de studii sunt acreditate și aprobate conform H.G. nr. 412/2024 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025 și H.G. nr. 413/2024 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025.

ANMB derulează prin Facultatea de Inginerie Marină și Facultatea de Navigație și Management Naval șase programe de studii la forma cu frecvență, ciclul I și șase programe la masterat, ciclul II.

Facultatea de Inginerie Marină este organizată pe trei departamente:

- Tactică și armament naval;
 - Sisteme electromecanice navale;
 - Inginerie electrică și electronică navală,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Facultatea asigură pregătirea și formarea de ofițeri-ingineri în domeniile Inginerie marină și navigație și Inginerie electrică cu un bogat bagaj de cunoștințe tehnico-stiințifice, de management și psiho-pedagogice pe direcția formării celor patru categorii de competențe generale: instrumentale, interpersonale, sistemice și de specialitate.

Facultatea de Navigație și Management Naval este organizată pe două departamente:

- Navigație și transport naval;
 - Inginerie și management naval și portuar,
- departamente ce cuprind personal didactic și studenți, personal didactic auxiliar și administrativ.

Studenților care își desfășoară activitatea în cadrul Facultății de Navigație și Management Naval li se asigură dezvoltarea competențelor și abilităților specifice ofițerilor maritimi, inginerilor pentru marina civilă și inginerilor-economiști pentru domeniul management naval și portuar.

Realizarea programelor de studii se face la nivelul ANMB prin cooperare inter-facultăți și prin facilitarea mobilității studenților în interiorul academiei și în afara acesteia pe plan internațional cu ajutorul transferului și acumulării de credite de studiu. Numărul de credite ECTS este alocat fiecărei discipline din planurile de învățământ conform "Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile ECTS". Structura programelor de studiu este flexibilă și permite fiecărui student să-și aleagă un traseu propriu de învățare potrivit cu aptitudinile și interesele sale. Cel puțin 30% din totalul de credite cumulate la sfârșitul programelor de studiu de către un student provine de la discipline liber alese, specificate ca discipline opționale sau facultative în planurile de învățământ. Studenții participă la programe de mobilitate în cadrul Erasmus și în cadrul programelor de cooperare militară internațională derulate în MAPN.

Programele de studii desfășurate în ANMB sunt relevante din punct de vedere cognitiv și profesional deoarece corespund cunoașterii și tehnologiei din domeniu și sunt conforme cu cerințele pieței muncii și ale calificărilor. În scopul revizuirii periodice a programelor de studiu, ANMB dispune de mecanisme pentru analiza colegială anuală a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studii. Revizuirea programelor de studii se realizează pe baza analizelor colegiale și cu aportul studenților, absolvenților și reprezentanților angajatorilor.

Situația programelor de studii derulate în ANMB este prezentată în **Anexa nr. 1**.

Situația studenților pe programe de studii în anul universitar 2024-2025:

A. Studii universitare de licență

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
Facultatea de Inginerie Marină				
1.	Navigație, hidrografie și echipamente navale	IF	146	-
2.	Navigație, hidrografie și echipamente navale - LE	IF	42	-
3.	Electromecanică navală	IF	69	155
4.	Electromecanică	IF	50	136
			307	291
			Total FIM	598

	Programul de studii	Forma de învățământ	Număr studenți	
			Buget	Taxă
Facultatea de Navigație și Management Naval				
5.	Navigație și transport maritim și fluvial	IF	-	334
6.	Inginerie și management naval și portuar	IF	23	144
7.		IF	23	478
Total FNMN				501
Total ANMB licență				1099

B. Studii universitare de master

	Programul de studii	Forma de învățământ	Forma de bugetare	Număr studenți școlarizați
Facultatea de Inginerie Marină				
1	Sisteme electromecanice navale	IF	Taxă	101
2	Optimizarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	IF	Taxă	86
		IF	Buget	1
Total FIM				187
Facultatea de Navigație și Management Naval				
3	Științe nautice	IF	Taxă	154
		IF	Buget	1
4	Inginerie și management naval și portuar	IF	Taxă	47
5	Managementul sistemelor logistice	IF	Taxă	67
6	Oceanografie și hidrografie	IF	Taxă	33
Total FNMN				303
Total ANMB master				490

Total ANMB – 1589**1.2 FORMAREA CONTINUĂ**

În anul 2024 Centrul de Formare Continuă a Resurselor Umane a efectuat activități didactice pe trei paliere educaționale, astfel:

- cursuri pentru învățarea limbilor străine;
- cursuri organizate la cererea MapN;
- cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training);
- cursuri perfecționare/specializare pentru terți (parteneri sociali).

I. Cursuri pentru învățarea limbilor străine

1. Cursuri online și onsite în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 11 cursuri, 12 grupe, 138 cursanți, 3255 ore
 - Centrul Principal de Învățare a Limbilor Străine Constanța: 5 cursuri, 68 cursanți, 1768 ore;
 - Centrul Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila: 6 cursuri, 70 cursanți, 1487 ore.
2. Testări ALCPT în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 1018 persoane, 103 ore
3. Testări inițiale: 93 persoane, 34 ore
4. Testări pentru misiuni în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 83 persoane, 26 ore
5. Testări STANAG în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 344 persoane, 230 ore
6. Grupuri de lucru în cadrul centrelor de învățare a limbilor străine: 5 profesori participanți, 444 ore
7. Participare la întocmirea Ghidului metodologic pentru crearea și desfășurarea cursurilor online pe platforma educațională ILIAS: 1 profesor, 220 ore;
8. Seminarii recertificare și normare testări STANAG – deprinderea vorbit: 4 profesori, 256 ore
9. Pilotarea și modelarea itemi pentru deprinderile ascultat și vorbit pentru evaluarea STANAG: 2 profesori, 32 ore;
10. Administratori cursuri nivel Familiarizare și Avansat online: 2 profesori, 1700 ore;
11. Elaborare de materiale didactice cu ajutorul studenților americani aflați în stagiul la ANMB: 40 ore;

12. Pregătire de specialitate în vederea coordonării cursurilor online de limba engleză nivel Avansat: 1 profesor, 24 ore;
13. Sesiune instruire tutorat curs Familiarizare pentru profesorii de la UNAp: 1 profesor, 24 ore;
14. Pilotare curs Familiarizare limba rusă și asistență proiectare curs Pre-intermediar limba rusă: 1 profesor, 128 ore;
15. Participare la Seminarul de dezvoltare profesională (BILC Professiona Development Seminar) organizat de Biroul Internațional de Cooperare Lingvistică/NATO în localitatea Baku, Azerbaidjan: 1 profesor, 144 ore;
16. Pregătire de specialitate în vederea coordonării cursurilor online de limba engleză nivel Familiarizare, activitate organizată și susținută de un profesor din cadrul Centrului Secundar de Învățare a Limbii Engleze Brăila și coordonată de DGMURU: 8 ore;
17. Pregătire de specialitate în vederea coordonării cursurilor online de limba engleză nivel Intermediar (coordonator DGMURU): 5 profesori, 16 ore;
18. Traduceri în interesul MAPN: 7 profesori, 134 ore;
19. Traducerea în limba engleză a Revistei Ziua Marinei Române: 5 profesori, 40 ore;
20. Interpretariat din limba română în limba engleză în cadrul Convocării Control Intern Managerial (28-31.05.2024): 1 profesor, 24 ore.

II. Cursuri organizate la cererea MAPN

1. Cursuri de specializare organizate la cererea MAPN: 175 cursanți
 - Curs de conducători ambarcațiuni cu motor clasa C și D: 139 cursanți (72 studenți), 200 ore;
 - Concurs “Cel mai bun ofițer de cart”: 19 participanți, 40 ore;
 - Curs obținere GOC (GMDSS): 24 cursanți, 80 ore;
 - Curs reconfirmare GMDSS: 4 cursanți, 40 ore;
- Obs. Au fost anulate 5 cursuri pentru FN – lipsă cerere.
- Cursuri postuniversitare de cariera pentru avansarea la gradul de cpt.cdor: 2 cursuri, 35 cursanți
- Managementul sistemelor integrate de armament naval: 17 cursanți;
 - Managementul sistemelor logistice militare în Forțele Navale: 18 cursanți.
2. Cursuri postuniversitare de bază
 - Folosirea în luptă a tehnicii și armamentului naval și navigația în siguranță: 74 cursanți;
 - Folosirea în luptă a sistemelor electromecanice navale, militare și logistica de consum: 38

III. Cursuri pentru studenții ANMB în vederea obținerii documentelor necesare efectuării stagiului de practică pentru brevetați (Tip BST Basic Safety Training)

- Nu au fost susținute datorită suspendării unilaterale a contractului de către CERONAV.

IV. Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă)

Cursuri în beneficiul mediului economic (cu taxă): 149 cursanți, 888 ore

- Cursuri CMA-CGM: 138 cursanți, 816 ore;
- Cursuri STARGATE: 11 cursanți, 72 ore.

Cursuri ECDL: 3 cursuri, 84 ore

Curs „Management portuar” desfășurat în beneficiul APMC: 9 participanți, 40 ore

V. Utilizarea bazei materiale de instruire a ANvl. în folosul FNR

- Desfășurarea celei de-a treia ediții a expoziției “SAILING TO THE FUTURE”: 12 – 14 iunie/ 35 expozanți;
- Antrenamente/evaluări la poligonul de vitalitate;
- Antrenamente/evaluări în cadrul Simulatorului PROTEUS;
- Antrenamente/evaluări în cadrul imulatorului Integrat de Conducere a Navei;
- Antrenamente/evaluări pe baza sportivă.

CAPITOLUL II. SITUAȚIA INSERȚIEI PROFESIONALE A ABSOLVENȚILOR

Absolvenții secției militare sunt angajați 100% pe posturi corespunzătoare specializării obținute, iar absolvenții secției civile aplică la diverse posturi aferente mediului economic național și internațional. Prin analiza statistică a chestionarelor completate de absolvenți, ANMB urmărește cariera studenților după absolvire. Astfel, pe baza datelor culese la un an de la absolvire se constată că procentul cumulat pe ANMB de angajabilitate ai seriilor 2019-2023 este de 87,70 %, iar în domeniul de formare profesională 80,74 %.

Valoarea inserției pe piața muncii depășește cu mult valoarea indicatorului de performanță din Metodologia de evaluare a ARACIS (40 % în domeniul de formare profesională după doi ani). Indicatorul de performanță la care se face referire anterior a fost îndeplinit pentru toate specializările acreditate ale ANMB.

Prin prisma faptului că au scăzut procentele atât la angajarea în domeniul de formare profesională, cât și la neangajare pe piața muncii se constată că, pe măsură ce se dezvoltă la studenți competențelor transversale, aceștia se pot orienta cu ușurință spre alte sectoare de activitate diferite de domeniul de formare profesională.

În ceea ce privește procentul absolvenților de studii universitare de licență care își continuă studiile, acest procent este foarte crescut în ultimii ani, începând cu promoțiile 2009 și 2010 care urmează cele 6 programe de studii universitare de masterat tip Bologna, acreditate. În anul universitar 2024-2025 s-au înscris la masterat 251 de studenți din care 238 absolvenți ai ANMB, reprezentând 94,8 % din absolvenții de licență.

CAPITOLUL III. SITUAȚIA PERSONALULUI ȘI A POSTURILOR VACANTE

Corpul profesoral al ANMB cuprinde, conform statelor de funcții didactice de la cele 5 departamente academice, un total de 64 cadre didactice/de cercetare titulare dintre care 1 cadru didactic cu rezervare de post și 44 cadre didactice asociate invitate.

Funcția didactică /de cercetare	Necesar	Încadrați titulari	Încadrați asociați	Total
Prof. univ.	14	7	1	8
Conf. univ.	30	22	3	25
Lect. univ.	64	30	31	61
As. univ.	9	3	9	12
Instructor	14	2	-	2
CS III	5	4	-	4
TOTAL	136	68	44	112

Din totalul cadrelor didactice titulare, 29 sunt conferențieri și profesori ceea ce reprezintă 42% din totalul posturilor didactice ocupate cu titulari. Posturile didactice sunt cuprinse în *Statele de funcții* ale personalului universitar departamentelor academice și sunt întocmite în conformitate cu normele metodologice ale M.E. și hotărârile Senatului universitar. Gradul de acoperire a posturilor de către titulari cu normă de bază în academie este de 88,6 %. Cu ajutorul personalului didactic propriu și a personalului didactic asociat se asigură acoperirea normelor din statele de funcții didactice ale departamentelor, raportul cadru didactic/student fiind în anul universitar 2024-2025 de 1/14,18.

Din totalul cadrelor didactice 2 au depășit vârsta legală de pensionare ceea ce reprezintă 1,65% din totalul posturilor din statele de funcții ale departamentelor.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior nu acoperă mai mult de 2 norme didactice indiferent de instituția de învățământ unde își desfășoară activitatea. Personalul didactic, de cercetare și nedidactic a ocupat posturile prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

În semestrul al II – lea al anului universitar 2023-2024 ANMB a scos la concurs următoarele posturi didactice publicate în M.Of.R., Partea a III-a, , în condițiile respectării prevederilor H.G. nr. 1339 din 29.12.2023 și H.G. nr. 56 din 25.01.2024, astfel:

A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ**Departamentul Sisteme electromecanice navale:**

- Șef lucrări (civil), poziția 20, disciplinele: Prelucrări mecanice și control dimensional; Logistică navală; Organe de mașini și mecanisme.

Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală:

- Șef lucrări (civil), poziția 13, disciplinele: Teoria circuitelor electrice; Teoria câmpului electromagnetic; Electrotehnică și mașini electrice II (engl.), Electrotehnică și mașini electrice II (rom.).

B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL**Departamentul Navigație și Transport Naval:**

- Șef lucrări (civil), poziția 22, disciplinele: Teoria și construcția navei; Proiect Teoria și construcția navei;

- Șef lucrări (civil), poziția 23, disciplinele: Proceduri de executare a cartului de navigație 1; Proiectarea și executarea voiajului; Navigație integrată;

- Șef lucrări (civil), poziția 24, disciplinele: Tehnica transportului maritim; Comerț internațional/ Exploatarea comercială a navei maritime;

- Asistent universitar (civil), poziția 26, disciplinele: Marinărie, Echipamente și sisteme de navigație, Navigație fluvială, Proiect Navigație integrată;

- Asistent universitar (civil), poziția 28, disciplinele: Bazele navigației; Navigație astronomică

Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar:

- Șef lucrări (civil), poziția 14, disciplinele: Metode numerice, Sisteme navale și portuare de operare, Sisteme navale și portuare de operare-proiect, Managementul proiectelor în industria navală – proiect, Logistica transporturilor, Transport maritim;

- Asistent universitar (civil), poziția 22, disciplinele: Bazele economiei, Bazele managementului, Marketing, Legislație comercială, Contabilitate, Management financiar, Economia transporturilor și expediții internaționale.

Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Maritim:

- Cercetător științific gradul II (civil), poziția 5, domeniul Științe Inginerești - Inginerie mecanică, mecatronică și robotică;

- Cercetător științific gradul II (civil), poziția 6, domeniul Chimie.

S-au ocupat următoarele posturi:

A. FACULTATEA DE INGINERIE MARINĂ:

- Șef lucrări universitar (civil), poziția 13, Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală, Facultatea de Inginerie Marină de către domnul Mocanu Vlad.

B. FACULTATEA DE NAVIGAȚIE ȘI MANAGEMENT NAVAL:

- Șef lucrări universitar (civil), poziția 22, Departamentul Navigație și Transport Naval, Facultatea de Navigație și Management Naval de către doamna Buzilă Elisabeta;

- Șef lucrări universitar (civil), poziția 23, Departamentul Navigație și Transport Naval, Facultatea de Navigație și Management Naval de către doamna Dumitrache Ramona;

- Asistent universitar (civil), poziția 26, Departamentul Navigație și Transport Naval, Facultatea de Navigație și Management Naval de către doamna Alece Cristina;

- Asistent universitar (civil), poziția 28, Departamentul Navigație și Transport Naval, Facultatea de Navigație și Management Naval de către doamna Rauca Livia.

Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Maritim:

- Cercetător științific gradul II (civil), poziția 5, Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Maritim de către doamna Marcu Oana;

- Cercetător științific gradul II (civil), poziția 6, Centrul de Cercetări Interdisciplinar în Domeniul Maritim de către domnul Vătămanu Jenel-Petrișor.

De asemenea au promovat în cariera didactică următorii:

- Coșofreț Doru pe funcția de șef lucrări universitar (civil), poziția 20, Departamentul Sisteme electromecanice navale, Facultatea de Inginerie Marină;

- Ali Levent pe funcția de șef lucrări universitar (civil), poziția 19, Departamentul Sisteme electromecanice navale, Facultatea de Inginerie Marină;

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform *Metodologia – cadru de concurs privind organizarea și desfășurarea examenului de promovare în cariera didactică aprobată prin*

Hotărârea nr. 56/2024 și Metodologia – cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din învățământul superior , aprobată prin HG 1339 / 2023.

În anul 2024 ANMB a primit aviz de oportunitate în vederea încadrării pentru **25** posturi de personal civil contractual (personal didactic auxiliar și personal nedidactic), astfel: **5** posturi de referent de specialitate la evidență personal, echipare, administrare și mentenanță cazărmi, birou achiziții; **2** posturi de laborant debutant la departamentul Tactică și armament naval și departamentul Inginerie și management naval și portuar; **5** posturi de muncitor calificat; **2** posturi de referent la compartimentul mobilizare și state de organizare, compartiment documente clasificate; **2** posturi de manipulant bunuri; **1** post de informatician; **1** post de economist; **2** posturi de îngrijitor; **1** post de asistent medical generalist; **2** posturi de șef depozit; **1** post de administrator patrimoniu; **1** post de psiholog specialist.

Pentru încadrarea acestora s-au organizat concursuri conform *Regulamentului – cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice aprobat prin Hotărârea nr. 1336/2022.*

CAPITOLUL IV. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE

4.1 Activitatea comunității universitare în cercetarea științifică

La nivelul anului 2024 au fost câștigate prin competiție la nivelul MAPN 12 proiecte în Planul sectorial de cercetare dezvoltare (PSCD), valoare totală 2.433.000 RON.

Manifestări științifice organizate

În anul 2024, în cadrul ANMB au fost organizate 5 manifestări științifice, astfel:

1. În data de **23.02.2024** în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat **A XIV-a ediție a Sesiunii de comunicări științifice a studenților masteranzi MASTERNAV 2024**. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2024. Conferința s-a desfășurat pe 5 domenii, la care au fost înregistrați un număr de 137 participanți din ANMB, cu 137 lucrări, astfel: Științe nautice; Sisteme electromecanice navale; Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale; Oceanografie și hidrografie; Inginerie și management.
2. În perioada **11 – 13 aprilie 2024** în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat, **Cea de-a 46-a ediție a Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești CADET-NAV 2024**. Activitatea s-a desfășurat în baza Planului cu principalele activități al ANMB în anul universitar 2023 – 2024, pe 9 secțiuni: Navigație și transport, Inginerie și management, Științe militare și informații, Inginerie electrică, Armament și comunicații, Inginerie mecanică, Științe fundamentale, Limbi străine și Experiențe ERASMUS. La această manifestare științifică vor participa cu lucrări aproximativ 540 studenți din 16 centre universitare din țară și străinătate, militare și civile cu care ANMB colaborează: Academia Navală N.Y. Vaptsarov din Bulgaria, Academia Navală din Polonia, Academia Navală din Grecia, Academia Militară a Moldovei, Universitatea Maritimă din Odessa, Ucraina, Academia Forțelor Aeriene “Henri Coandă” Brașov, Academia Forțelor Terestre “Nicolae Bălcescu” Sibiu, Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” București, Academia Națională de Informații “Mihai Viteazul”, București, UNAP , Institutul Medico-Militar din București, Politehnica București, Universitatea Tehnică din Cluj Napoca, UMFST “George Emil Palade” din Târgu Mureș, UMC Constanța și ANMB .
3. În perioada **16 – 18 mai 2024** în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc **A X-a ediție a Conferinței internaționale SEA-CONF 2024**. Activitatea s-a desfășurat în baza aprobării Planului cu principalele activități ale Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” și al Statului Major al Forțelor Navale pe anul 2024. Conferința s-a desfășurat pe 4 secțiuni, la care au fost înregistrați un număr de aproximativ 155 autori și coautori din instituții de învățământ și cercetare din țară și străinătate, cu 100 lucrări.
4. În data de 17 mai 2024 în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” a avut loc **MARLANG PROJECT WORKSHOP** – “Linguistic Diversity în European Maritime Higher Education Institutions” ERASMUS + Program-KA220-HED: Cooperation Partnerships în Higher Education Project No: 2022-1-FR01-KA220-HED-00089655

5. În data de **24 mai 2024**, în cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” s-a desfășurat online, pe departamente, **a XIII-a ediție a Sesiunii absolvenților**. La această ediție au fost prezentate lucrări în cadrul celor 4 secțiuni, după cum urmează: Inginerie navală și navigație - 74 lucrări; Inginerie și management naval și portuar – 45 lucrări; Inginerie electrică – 40 lucrări; Electromecanică navală – 80 lucrări

A fost facilitată participarea studenților la AFA 2024, Talent AFA 2024, CERC 2024, Anghel Saligny, Galați și la SECOSAFT 2024.

Au fost editate 22 articole ISI, 17 articole ISI Proceedings, Au fost editate Issue 2/2023 și Issue 1/2024 (28 articole) ale Buletinului Științific al ANMB, 21 articole în reviste-jurnale BDI, 24 articole publicate în volumele conferințelor(Sea-Conf).

Au fost încheiate: Protocol de colaborare cu Direcția Hidrografică Maritimă ”Comandor Alexandru CĂTUNEANU” nr. A-N 1542 din 03.04.2024 și Acord de parteneriat cu Universitatea ”Dunărea de Jos” Galați privind colaborarea interinstituțională, pe bază de parteneriat activ, în vederea asigurării cadrului de colaborare, în scopul constituirii și dezvoltării unui parteneriat de cercetare-dezvoltare-inovare relevant, strategic, materializat prin activități de promovare și creștere a vizibilității de cercetare-dezvoltare-inovare, nr. A-N 1554 din 19.04.2024.

4.2 Proiecte de dezvoltare naționale sau internaționale (POSDRU, POS, LLP etc.)

1. IMINT pentru Marea Neagră, PN-IV-P6-6.3-SOL-2024-0124, Universitatea Națională De Știință și Tehnologie Politehnica București, Academia Tehnică Militară „Ferdinand I”; Agentia Spatiale Romana; Academia Navala "Mircea cel Batran"; Intergraph Computer Services S.R.L.; Universitatea Transilvania Brasov, Total proiect: 1.200.000 Euro din care ANMB: 268.000 Euro;
2. 12Sol(T1)/2024: „Reducerea emisiilor poluante și a consumului de combustibil la motoarele Diesel care echipează navele din dotarea Forțelor Navale Române” - REACT; 01.08.2024-30.07.2027, 20.274.514 lei, Consorțiu: COMOTI, ANMB, ATM, Resița Reductoare și Regenerabile S.A, SC RAAL SA Bistrita, SC Service Faur SA, SC Intervenții Active în Atmosferă SA, Politehnica București, INCEMC Timișoara, Politehnica Timișoara, RELOC SA
3. DigiANMB, PNRR, 16.09.2022-31.12.2025, Total proiect; 13.071.215 lei;
4. CAPACITĂȚI-ANELIS PLUS ctr. 420/2013, UEFISCDI-ANMB partener. Program PNCDI II-CNMP, 2016-2020, val. totală proiect 33.259 euro, acces la 3 baze de date internaționale
5. Pentru o carieră de succes: Dezvoltă-ți competențele, învață să practici!, Cod proiect 312753, 01.01.2025-31.12.2026 - Asociația Noul Val, ANMB, 4,885,187 lei din care ANMB: 2.000.000 lei – aprobat, în fază de contractare
6. SeaSTEAM Academy - Academia de vară pentru liceeni – promovarea științei în școli, 250000 lei, PN-IV-P10-SS-SC-2024-0095
7. Centre of Excellence for Sustainable Development – Integrated Approach for the coastal area of the Black Sea în the context of Blue Economy, parteneri Universitatea Nationala de Stiinta și Tehnologie POLITEHNICA Bucuresti, INCD ECOIND, Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare Marină "Grigore Antipa", Direcția Hidrografică Maritimă “Comandor Alexandru Cătuneanu”, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară Bucuresti, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, total buget: 10.000.000 RON din care 3.280.155 RON Academia Navala
8. Black Sea SIERRA - Harnessing complementary curricular preparedness via sustainable management în response to civil and military pollution on the coastline, tributaries and logons în Black Sea's North, West, South zone, Direcția de cercetare - Protecția mediului marin ca biotopuri și biosisteme, 36 luni, în colaborare cu Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Protecția Mediului, Bucuresti, Institute of Oceanology-Bulgarian Academy of Sciences, Varna, Bg, E.M.ASSOCIAZIONE A.R.C.E.S, Palermo, Italia, Ordu University Fatsa of Marine Sciences, Turcia, Scientific Hydrophysical Center of the National Academy of Sciences of Ukraine și Gheorghe Asachi Tehnical University of Iasi, sursa de finanțare – U.E., Director: Prof. univ. dr. ing. Gheorghe Samoilescu. Fonduri 81.250 euro, 2023-2026, 36 luni.

4.3 Cărți publicate în edituri recunoscute de CNCSIS – 26 titluri

1. Vilma Locaitiene, Audrone Zukauskaitė, Rima Mickiene, Cătălin Popa, Atodiresei Dinu, Marine Environment Issues în Port Operations, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2024, ISBN 978-606-642-278-9, carte

2. Boșneagu Romeo, Ghiba Mihai, Navigație și transport pe apele interioare, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2024, ISBN 978-630-304-167-4, carte
3. Novac George, Descriptive Geometry. Course Notes, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2024, ISBN 978-606-642-292-5, carte
4. Nedelcu Andra-Teodora, Bazele navigației. Îndrumar de laborator, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Constanța, 2024 ISBN 978-606-642-295-6, carte
5. Croitoru Horia, Periodizarea exersării fizice în perioada prepartum și postpartum, Ovidius University Press, Constanța, 2024, ISSN 978-606-060-100-5, carte
6. Virgil Ene-Voiculescu, Cristinel-Constantin Olaru, Croitoru Horia, Metodica Educației Fizice în Sportul Militar, Ed. Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2024, ISBN 978-606-642-271-0, carte
7. Cotorcea Alexandru, Băutu Andrei, Nicolae Florin, Modelare și simulare în Anylogic, Editura Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, 2024, ISBN 978-606-642-277-2, 167 pagini
8. Adelina Bordianu, Gheorghe Samoilescu, Bazele electrotehnicii. Îndrumar pentru lucrări practice de laborator la teoria circuitelor, 978-606-642-283-3 (carte),
9. Vlad Mocanu, Electrotehnică și mașini electrice i(suport de curs), fără ISBN
10. Vlad Mocanu, Electrical Machines II (lecture notes), fără ISBN
11. Alexandru Pintilie, Sisteme navale de bord. Instalații mecanice. Vol. 2, 978-606-642-285-7 (carte)
12. Paul Vasiliu, Metode numerice. Îndrumar de laborator, 978-606-642-287-1 (carte)
13. Gheorghe Samoilescu, Adelina Bordianu, Iancu Ciocoi, Dumitru Iorgulescu, Aplicații ale motoarelor electrice în tehnica navală, 978-606-642-288-8 (carte)
14. Aurelia Chioibaș, Proprietățile materialelor metalice. Încercările materialelor metalice. Partea a ii-a. Teste, 978-606-642-289-5 (carte)
15. Vasile Dobref, Leon Pană, Vlad Mocanu, Sisteme navale electroenergetice și de propulsie de înaltă tensiune, 978-606-642-293-2 (carte)
16. Vasile Dobref, Sisteme avansate de acționări electrice, 978-606-642-294-9 (carte)
17. Ovidiu Cristea, Manual de comunicații maritime și GMDSS, 978-606-642-274-1 (carte)
18. Ovidiu Cristea, Silviu-Nicolae Popa, Basic of Electrical Engineering. Course notes, 978-606-642-275-8 (carte)
19. Ovidiu Cristea, Dispozitive și circuite electronice, 978-606-642-276-5 (carte)
20. Florențiu Deliu, Iancu Ciocoi, Darius Andrei Deliu, Software și echipamente electrice ATEX utilizate la bordul navelor, 978-606-642-279-6 (carte)
21. Mihai Panait, Leadership și Securitate la Marea Neagră, 978-606-642-280-2 (carte)
22. Constantin-Cristinel Olaru, Pași către performanță în pentatlonul naval, 978-606-642-281-9 (carte)
23. Constantin-Cristinel Olaru, Optimizarea pregătirii sportive în pentatlonul naval, 978-606-642-282-6 (carte)
24. Ioan Gabriel Moise, Ștefan Constantin Scutelnicu, Edith-Hilde Kaiter, Mircea Târhoacă, Studiul configurării optime a velaturii unei nave tip bark pentru exploatarea în deplină siguranță, indiferent de condițiile hidrometeorologice, lingvistice și sociale de la bord/The Study of the Optimal Sail Configuration of a Bark-Vessel for Safe Operation, Regardless of the Hydrometeorological, Linguistic, and Social Conditions on Board, 978-606-642-284-0 (carte)
25. Radu Manu, Contribuții la optimizarea sistemului de precesie la difracția electronilor în cazul examinării filmelor subțiri, 978-606-642-286-4 (carte)
26. Florențiu Deliu, Iancu Ciocoi, Echipamente electrice ATEX. Îndrumar de laborator. Vol. I, ISBN GENERAL 978-606-642-290-1, ISBN SPECIFIC 978-606-642-291-8 (carte)

4.4 Participări la competiții de granturi de cercetare științifică, cercetare/dezvoltare – Proiecte propuse pentru a fi depuse sau proiecte aplicate:

1. Pentru o carieră de succes: Dezvoltă-ți competențele, învață să practici!, Cod proiect 312753, 01.01.2025-31.12.2026 - Asociația Noul Val, ANMB, 4,885,187 lei din care ANMB: 2.000.000 lei – aprobat, în fază de contractare
2. SeaSTEAM Academy - Academia de vară pentru liceeni – promovarea științei în școli, 250000 lei, PN-IV-P10-SS-SC-2024-0095
3. Centre of Excellence for Sustainable Development – Integrated Approach for the coastal area of the Black Sea în the context of Blue Economy, parteneri Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, INCD ECOIND, Institutul Național de Cercetare – Dezvoltare Marină "Grigore Antipa", Direcția Hidrografică Maritimă “Comandor Alexandru

- Cătuneanu”, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București, Academia Navală „Mircea cel Bătrân”, total buget: 10.000.000 RON din care 3.280.155 RON Academia Navala
4. Maritime Education Network Towards Resilient University Structure (MENTORUS) - KA2 – HED Cooperation and Innovation for Good Practices în Higher Education, PiriReis University (Turkye) - coordinator, Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgaria), Wismar university for Applied Sciences (Germany), Satakunta University (Finland), Lithuanian Maritime Academy 9 (Lithuania), Aegean Maritime University (Greece) - Total proiect = 6.000.000 Euro din care ANMB: 375.000 Euro - declarat eligibil, nefinanțat din lipsă fonduri
5. Motivate Seafarers (MotivateS) - KA220 VET– Cooperation and Innovation for Good Practices în Vocation Education and Training - Glaukos Limited (Cyprus), Maritime Innovators (TK), Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgaria), Antwerp University (Belgium) - Total proiect = 250.000 Euro din care ANMB: 50.000 Euro – eligibil
6. European Navy Training Network for Improving the C-VET Curriculum toward a joint European Security and Defence Culture valuing the Work-based Learning Tools and Smart Training Technologies (NAVY-Train) - KA220 VET– Cooperation and Innovation for Good Practices în Vocation Education and Training - Academia Navală – coordonator, Nikola Vaptsarov Naval Academy (Bulgaria), Polish Naval Academy (Poland), Lithuanian Maritime Academy (Lithuania) - Total proiect = 250.000 Euro din care ANMB: 65.000 Euro - declarat eligibil, nefinanțat din lipsă fonduri
7. European Logistics Semester – Higher Education Network for an Innovative and Interdisciplinary Joint Curriculum în Modern Logistics valuing a sustainable ”Green” and competitive Hi-Tech Approach (EURO-LOG-NET) - KA220-HED Cooperation and Innovation for Good Practices în Higher Education - Academia Navală – coordonator, Military University of Technology (Poland), Hellenic Military Academy (Greece), Portuguesse Military Academy (Protugal), Slovakian Army Academy (Sloviakia), Total proiect = 250.000 Euro din care ANMB: 65.000 Euro, declarat eligibil, nefinanțat din lipsă fonduri
8. European Centre of Vocational Excellence în Security Sector (WOLF) – ERASMUS-EDU2024-PEX-COVE, I WOLF SECURITY Coordinator (Poland), Colegiul National Militar ”Al. I. Cuza” (RO), Academia Navala Mircea Cel Batran (RO) Partner, BA CONSTRUCT BV (BE), Fundacja Uniwersytetu Im Adama Mickiewicza (PL), Sons Anna Chytra (PL), Total proiect = 3.828.577 Euro din care ANMB: 147.847 Euro – propunere trimisa 07 mai 2024
9. AI-enhanced Smart Marine Monitoring and Forecast System - INTERREG VI-B) NEXT Black Sea Basin Programme, Balkan Center for Sustainability and Ekological Engineering (BG) – Coordonator, Academia Navală ”Mircea cel Bătrân” (RO), Nikola Vaptsarov Naval Academy (BG), PiriReis University (TK), Total proiect = 1.484.908 Euro din care ANMB: 389.540 Euro – propunere trimisă

Proiecte PSCD finalizate în 2023:

- 1., „Vehicul subacvatic autonom pentru identificarea și distrugerea minelor subacvatice”, Director de proiect: Conf. univ. Dr. ing. Greti Manea, poz. plan 3.
- 2., „Studiul configurării optime a velaturii unei nave tip bark pentru exploatarea în deplină siguranță, indiferent de condițiile hidrometeorologice, lingvistice și sociale de la bord”, Director de proiect: Cdor ing. Gabriel Moise, poz. plan 81.
- 3., „Laborator multimedia destinat perfecționării cunoștințelor din domeniul limbilor străine”, Director de proiect: Lector univ. dr. Edith Kaiter, poz. plan 84.
- 4., „Analiza fiabilității previzionale a generatoarelor sincrone de la bordul navelor militare”, Cpt.cdor. Dr. ing. Florențiu Deliu, poz. plan 83.
- 5., „Studiul tehnic pentru dotarea Forțelor Navale cu drone aeriene cu sistem autonom de încărcare”, Director de proiect: As. univ. (asoc.) drd. ing. Vlad Mocanu, poz. plan 82.
- 6., „Modernizarea Poligonului de vitalitate din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, Director de proiect: Lt.cdor dr. ing. Daniel Mărășescu, poz. plan 80.
7. „Dezvoltarea unui modul multimedia online pentru practicarea deprinderii ASCULTAT în limba engleză”, Director de proiect: Lector univ. dr. Laura-Diana Cizer, poz. plan 85.
8. „Studiu tehnic privind identificarea perturbațiilor de câmp electromagnetic cu potențial de risc pentru factorul uman și al compatibilității electromagnetice a echipamentelor și sistemelor de la bordul navelor militare”, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref, poz. plan 86.

9. „Realizare stand pentru studiul influenței armonicilor de tensiune și curent asupra sistemului electroenergetic naval”, Director de proiect: Ș.L. dr. ing. Eduard Dragomir, poz. plan 87.
10. „Realizare dispozitiv alarmă locală și la distanță”, Director de proiect: Ș.L. dr. ing. Eduard Dragomir, poz. plan 88.
11. „Studii teoretice și practice privind posibilități și oportunități de folosire a încărcăturilor explozive la neutralizarea D.E.I., la crearea de breșe în diferite medii și evaluarea efectelor acestora”, Director de proiect: Lector univ. dr. Edith Kaiter, poz. plan 89.
12. „Realizarea de cercetări hidrografice prin utilizarea magnetometrului în zona Lacului Siutghiol”, Director de proiect: Cpt. Ș.L. dr. ing. Andra Nedelcu, poz. plan 90.
13. „Sistem bazat pe vehicule autonome, aeriene și maritime, pentru identificarea minelor marine și suportul echipei de intervenție în misiunea de neutralizare – ASMINES”, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref, poz. plan 91.
14. „Sistem digital bazat pe tehnologii de realitate augmentată, pentru asistență tehnică de la distanță, managementul stocurilor și bunurilor din inventarul unei nave militare –ARMMS”, Director de proiect: Prof. univ. dr. ing. Vasile Dobref poz. plan 92.

Proiecte din PSCD derulate în anul 2024:

1. „Cercetări privind utilizarea tehnologiilor VR (realitate virtuală) în procesul de predare-învățare în limbile română și engleză, pentru disciplinele Mașini și acționări hidraulice, Mașini hidraulice și pneumatice, Acționări hidraulice și Instalații mecanice și hidropneumatice navale”, responsabil de proiect – Ș.L. univ. dr. ing. Postolache Florin;
2. „Module mobile de producere și stocare a energiei electrice folosind surse regenerabile”, responsabil de proiect – Lt. drd. ing. Popa Nicolae Silviu;
3. „Studii teoretice și practice privind posibilități și oportunități de folosire a încărcăturilor explozive la neutralizarea D.E.I., la crearea de breșe în diferite medii și evaluarea efectelor acestora”, responsabil de proiect - Lector univ. dr. Kaiter Edith;
4. „Vehicul subacvatic autonom pentru identificarea și distrugerea minelor subacvatice”, responsabil de proiect - Conf. univ. dr. ing. Manea Mihaela-Greti;
5. „Studiu tehnic privind identificarea perturbațiilor de câmp electromagnetic cu potențial de risc pentru factorul uman și al compatibilității electromagnetice a echipamentelor și sistemelor de la bordul navelor militare”, responsabil de proiect - Prof. univ. dr. ing. Dobref Vasile ;
6. „Sistem digitalizat bazat pe tehnologii de realitate augmentată, pentru asistență tehnică de la distanță, managementul stocurilor și bunurilor din inventarul unei nave militare – ARMMS”, responsabil de proiect - Prof. univ. dr. ing. Dobref Vasile;
7. „Sistem bazat pe vehicule autonome, aeriene și maritime, pentru identificarea minelor marine și suportul echipei de intervenție în misiunea de neutralizare – ASMINES”, responsabil de proiect - Prof. univ. dr. ing. Dobref Vasile ;
8. „Studiul tehnic pentru dotarea Forțelor Navale cu drone aeriene cu sistem autonom de încărcare”, responsabil de proiect – Ș.L. univ. dr. ing. Mocanu Vlad;
9. „Studiu privind posibilitățile de automatizare a fluxului logistic în cadrul unui depozit de materiale și amenajarea unui demonstrator tehnologic”, responsabil de proiect – Lt.cdor ing. Simion Dragoș ;
10. „Realizarea unui stand de prototipizare în cadrul Laboratorului de Desen Tehnic și Infografică pentru dezvoltarea inovativă a competențelor digitale și practice ale studenților”, responsabil de proiect – Ș.L. univ. dr. ing. Novac George;
11. „Digitalizarea și virtualizarea arhitectural-constructivă a Navei Școală Mircea”, responsabil de proiect – CS3 dr. ing. Pintilie Alexandru;
12. „Modernizarea poligonului de vitalitate din cadrul Academiei Navale „Mircea cel Bătrân”, responsabil de proiect – CS3 dr. ing. Pintilie Alexandru.

CAPITOLUL V. SITUAȚIA ASIGURĂRII CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR

5.1 Structuri și strategii pentru asigurare a calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Secția Management Educațional (SME), pe baza Strategiei calității 2021-2025, coordonează, îndrumă și controlează activitățile privind managementul calității. La nivelul ANMB există Regulamentul privind activitatea CEAC din ANMB care cuprinde structura organizatorică, responsabilitățile și funcționalitatea acesteia în cadrul SMC, domeniile și criteriile de evaluare și asigurare a calității. La nivelul fiecărei facultăți există un prodecan cu asigurarea calității, iar la nivelul fiecărui programelor de studii și formă de învățământ funcționează câte o *Comisie de evaluare a calității a programului de studii (CEPS)*.

CEAC și CEPS au reprezentanți atât din partea angajatorilor, care asigură legătura cu beneficiarii, cât și din partea studenților cu scopul declarat de a identifica măsuri pentru creșterea calității. CEAC și CEPS asigură calitatea educației prin modificări curriculare adecvate și elaborarea periodică de rapoarte interne.

În ceea ce privește conformitatea cu standardul ISO 9001:2015 la nivelul ANMB există Corpul Auditorilor Interni, care efectuează audituri anuale în cadrul tuturor compartimentelor sau ori de câte ori apare o solicitare din partea managementului. Rapoartele de audit, rezultatele verificărilor și controalelor periodice și inopinate reprezintă date de intrare pentru Raportul anual de evaluare și asigurare al calității în ANMB.

Pentru menținerea și dezvoltarea unui management al calității educaționale, printr-un proces continuu de planificare, organizare, desfășurare, verificare și îmbunătățire a activităților de învățământ, în ANMB s-au permanentizat câteva direcții stabile și practici de asigurare a calității. Astfel, ANMB generează un flux deschis de informații și valorifică feedback-ul, într-un proces continuu de evaluare și de îmbunătățire a activităților. Toate activitățile desfășurate sunt ca parte a îndeplinirii Strategiei calității 2021-2025 și a Planurilor operaționale anuale.

Procesele SMC din ANMB au fost cuantificate prin indicatori de performanță cuprinși în *Planul operațional anual*, analizat periodic.

5.2 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

În ANMB există un Regulament privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și a diplomelor emise. Monitorizarea programelor de studii se realizează pe baza informațiilor și datelor din rapoartele de autoevaluare ale CEPS și CEAC și a recomandărilor ARACIS. Datele sunt colectate, analizate și raportate prin structura academică fiind comunicate Senatului.

Obiectivele educaționale formulate pentru fiecare specializare sunt legate de formarea competențelor specifice, conexe calificării obținute de către studenți, prin promovarea învățământului centrat pe student. Această abordare a fost, este și va rămâne o prioritate pentru următorii ani, luându-se în considerare pentru studenți, atât dezvoltarea personalității, responsabilității și competențelor profesionale ale acestora cât și dezvoltarea competențelor transversale, cu accent pe lucrul în echipă, învățarea limbilor străine, dezvoltarea de competențe antreprenoriale și de leadership.

Pe parcursul derulării procesului de predare cadrele didactice încurajează comunicarea și transmiterea feedback-ului din partea studenților prin programarea orelor de consultații și a activității de tutoriat (<http://www.anmb.ro/ro/files/studenti/consultatii.html>).

Relevanța eficacității educaționale în ceea ce privește conținutul programelor de studiu este dată de analiza chestionarelor de evaluare privind gradul de satisfacție al absolvenților, în raport cu programele academice parcurse.

Programe de studii universitare de licență Seria 2020-2024

Program de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
NHEN	4.76	4.78	4.7	4.82	4.895	4.865	4.73	4.77	4.745	4.73	4.75	4.61
NTMF	4.82	4.86	4.85	4.8	4.835	4.79	4.86	4.84	4.84	4.835	4.815	4.79
ENM	4.89	4.93	4.89	4.92	4.89	4.89	4.92	4.91	4.91	4.91	4.92	4.71
ENC	4.93	4.94	4.94	4.94	4.95	4.96	4.94	4.94	4.92	4.91	4.96	4.81
EC	4.83	4.89	4.86	4.9	4.86	4.88	4.79	4.86	4.81	4.80	4.91	4.58
IMNP	4.75	4.815	4.805	4.825	4.815	4.79	4.685	4.71	4.685	4.755	4.77	4.595

1	Activitatea cadrelor didactice în procesul educațional.
2	Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.
3	Relatia cadru didactic – student.
4	Suportul logistic al procesului didactic.
5	Serviciile oferite
6	Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist în domeniu
7	PS a oferit cunoștințele fundamentale și tehnice de baza pentru problemele asociate domeniului.
8	PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunoștințele dobândite
9	PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiuni la nivel operational.
10	PS a dezvoltat capacitati interpersonale.
11	PS a fost solicitant.

Domeniile de studii universitare de master Seria 2022-2024

Domeniu de studii	Media	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
INN	4.83	4.83	4.82	4.86	4.89	4.86	4.82	4.87	4.83	4.88	4.86	4.82	4.78	4.83	4.62
IM	4.84	4.94	4.90	4.94	4.91	4.94	4.73	4.83	4.83	4.81	4.84	4.85	4.84	4.82	4.51
IE	4.92	4.94	4.94	4.94	4.94	4.72	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94	4.94

1	Activitatea cadrelor didactice în procesul educational.
2	Sistemul de evaluare a activității profesionale a studenților.
3	Relatia cadru didactic – student.
4	Suportul logistic al procesului didactic.
5	Serviciile oferite
6	Implicarea masteranzilor în activitati de cercetare
7	Programul de studii (PS) a dezvoltat competențele profesionale necesare unui bun specialist și manager în domeniu.
8	PS a oferit cunoștințele tehnice și de specialitate necesare interacțiunii cu alte domenii.
9	PS a dezvoltat capacitatea de a transpune în practica cunoștințele dobândite.
10	PS a dezvoltat capacitatile de sinteza și evaluare necesare pentru rezolvarea problemelor critice
11	PS a dezvoltat capacitatea de utilizare a tehnicilor avansate și specializate specifice domeniului
12	PS a dezvoltat capacitatea de a executa atribuțiuni la nivel managerial.
13	PS a dezvoltat capacitati interpersonale.
14	PS a fost solicitant.

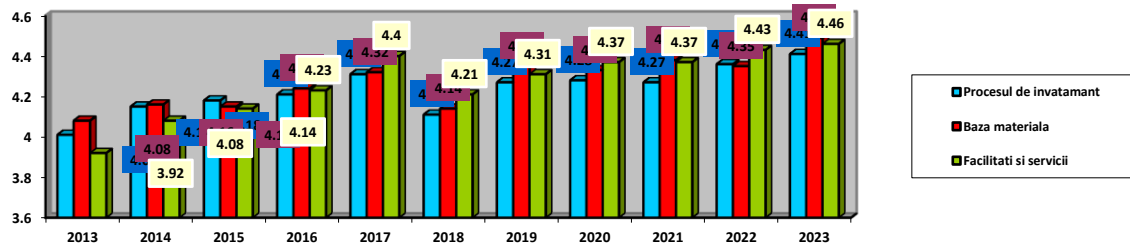
5.3 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării inclusiv de către studenți

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și tehnici riguroși și consecvent aplicate, conform legii. Activitățile de examinare și notare a studenților sunt reglementate de „Regulamentul Activității Profesionale a Studenților”(RAPS) și procedura operațională „Examinarea și notarea studenților”.

Perioada de desfășurare a sesiunilor de examene este stabilită anual de Senatul universitar. Datele examenelor, formele de desfășurare a acestora, locul de examinare și comisiile de examen sunt de competența facultăților.

Procedura *Măsurarea satisfacției clientului* descrie procesul de evaluare a calității luând ca parametru de măsurare satisfacția clientului în raport cu obiectivitatea notării. Absolventul este purtător al produsului academiei care, activând în societate, aplică cu o anumită eficiență cunoștințele și competențele dobândite în timpul studiilor oferite de ANMB.

Nr. crt.	Categoria	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Procesul de învățământ	4.01	4.15	4.18	4.21	4.31	4.11	4.27	4.28	4.27	4.36	4.41	4.61
2	Baza materială	4.08	4.16	4.15	4.24	4.32	4.14	4.35	4.33	4.38	4.35	4.49	4.65
3	Facilități și servicii	3.92	4.08	4.14	4.23	4.4	4.21	4.31	4.37	4.37	4.43	4.46	4.62



Măsura satisfacției clientului este dată de un ansamblu de indicatori prin intermediul cărora este caracterizat gradul de competență, perfecționare, spiritul de inițiativă și implicare, creativitate, spirit de echipă/ comunicare și responsabilitate socială dovedită de absolvent după angajare.

5.4 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Corpul profesoral este alcătuit dintr-un colectiv format din 64 cadre didactice titulare conform statelor funcții ale personalului universitar, din care 4 conducători de doctorat la Școli doctorale din instituții de învățământ superior din România. Evaluarea calității cadrelor didactice reprezintă o componentă importantă a sistemului de management al calității din ANMB. În concordanță cu prevederile legislative din *OUG nr. 75/2005* aprobată ulterior prin *Legea 87/2006 și modificată prin OUG nr. 75/2011 privind asigurarea calității educației*, evaluarea cadrelor didactice din ANMB este compusă din patru componente: autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către managementul ANMB.

Autoevaluarea – se execută de către fiecare cadru didactic, militar sau civil, pe baza unei grile specifice domeniului de specializare și gradului didactic deținut, aprobate de către senatul universitar. Instructorii militari - sunt evaluați anual pe baza autoevaluării întocmite conform M58/2013 privind recunoașterea rezultatelor învățării;

Evaluarea colegială – se execută online de către toți colegii din departament.

Evaluarea personalului didactic de către studenți – se execută semestrial, online și centralizat sub îndrumarea cadrului didactic îndrumător de grupă.

Evaluarea de către managementul universitar – se execută pentru cadrele didactice civile de către directorul de departament pe baza autoevaluării, evaluării colegială și evaluării de către studenți.

Activitatea de evaluare se desfășoară în perioadele aprobate, sub forma unei sesiuni deschise. Evaluările studenților sunt utilizate de cadrele didactice pentru a avea un feedback asupra predării și îmbunătățirii cursurilor și metodelor de predare, dar și de studenții care folosesc evaluările pentru a putea face o alegere a cursurilor opționale și facultative. Acestea asigură studii statistice și comparative în cadrul managementului resurselor umane și de conducere care folosește aceste informații comparative la stabilirea coeficientului anual de evaluare acordat fiecărui cadru didactic.

Comparativ situația pentru cele 5 departamente pe tipuri de evaluare este prezentată în tabelul următor:

Departamentul	Evaluarea CD de studenți	Evaluarea colegială	Evaluarea de management
TAN	4.81	4.43	4.84
SEN	4.88	4.90	4.65
IEEN	4.83	4.82	4.58
NTN	4.8	4.9	4.7
IMNP	4.8	4.9	4.7

Se poate deduce că rezultatele evaluărilor sunt comparativ apropiate ca valoare pentru cele 5 departamente și se încadrează în calificativul *Foarte bine*.

5.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

ANMB dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți. ANMB deține o locație principală care cuprinde campusul universitar și 2 locații secundare destinate practicii de vară: *Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice* amplasată pe Lacul Siutghiol și *Divizionul Nave Școală* amplasat în portul Constanța.

ANMB asigură spații de învățământ și cercetare corespunzătoare specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice, simulatoare, centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice moderne (cablare structurată, internet, tehnologii informaționale), de siguranță și igienico-sanitare în vigoare și, respectiv, obiectivele activităților de cercetare. Calitatea acestora este evaluată în funcție de suprafață, volum, stare tehnică, numărul total de studenți, numărul personalului didactic și de cercetare, în funcție de domenii, programe de studii și la nivel instituțional prin raportare la normele în vigoare. ANMB dispune de planuri de dezvoltare a bazei materiale și de investiții realiste, pe baza veniturilor previzionate.

Serviciile oferite studenților ANMB sunt adecvate și relevante pentru facilitarea învățării și pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate beneficiind de toate facilitățile existente în patrimoniul ANMB. Raportul dintre resursele de învățare disponibile și studenți este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studiu.

Biblioteca universitară își dezvoltă permanent oferta, atât de material scris – cărți, reviste – cât și prin accesul la baze de date științifice on-line. Biblioteca universitară deține în colecțiile sale publicații românești și străine, în format tipărit și electronic, din domeniile: științelor exacte (matematică, fizică, chimie etc.), științelor ingineresti (informatică, electronică, electrică, mecanică, navigație, nave, arme), științelor sociale și umaniste (literatură română și străină, istorie, drept, economie, filosofie, artă militară, logică, geopolitică etc. La sfârșitul anului 2024 în bibliotecă erau 243121 volume cuprinzând 96889 titluri de cărți, 23 titluri de reviste din țară și străinătate dintre care 3 abonamente online la reviste de specialitate: The Journal of Navigation, Journal of Marine Engineering and Technology, Economistul, 3 abonamente în format print: Studies in Informatics and Control, Revista de Management și Inginerie Economica, GeoPolitica, dar și 4 baze de date: IEEE/IEL Electronic Library, ProQuest Central, Scopus, Elsevier și Web Of Science (ISI Thomson Reuters, Clarivate Analytics). Platforma e-Learning existentă este în continuă dezvoltare. Softul integrat de biblioteca LIBERTY 5 existent în biblioteca universitară împreună cu Self-check permit împrumutul și restituirea în regim de autoservire a unui fond de carte cu acces liber la raft de 11.000 de volume. De asemenea, softul permite interconectarea cu alte biblioteci universitare. Sala de lectură din bibliotecă este dotată cu 72 de calculatoare *all in one* prin intermediul cărora utilizatorii pot accesa Catalogul OPAC, Biblioteca virtuală, Bibliografiile selective, abonamentele la revistele online și bazele de date.

Noua configurarea a bibliotecii prevede și o sală cu o capacitate de 60 de locuri, dotată cu tablă inteligentă în vederea desfășurării unor evenimente culturale, organizate în cadrul bibliotecii. Spațiile de lectură din campusul universitar oferă locuri de studiu pentru peste 500 de studenți, ceea ce reprezintă peste 30% din totalul numărului de studenți. Frecvența de accesare a resurselor bibliotecii este ridicată așa cum rezultă din statisticile făcute, dovedindu-se potențialul de utilizare în ANMB.

În afară de resursele puse la dispoziție prin Biblioteca universitară, studenții au acces la resursele de învățare puse la dispoziție de cadrele didactice pe platforma ADL accesate de pe site-ul ANMB.

ANMB dispune de peste 1800 de calculatoare din care peste 1500 sunt la dispoziția studenților. În căminele de studenți mai sunt aproximativ 600 de calculatoare înregistrate, care funcționează în rețeaua Internet.

Planul Național de Redresare și Reziliență, prin proiectul de digitalizare a mediului universitar, cu o valoare de 10.987.214 RON, a făcut posibilă upgradarea întregii infrastructuri a rețelei INTERNET, constituirea unor noi laboratoare etc, implementându-se soluții noi de virtualizare, back-up, securitate și comunicații interne, prin rețelele de date, urmărindu-se redundanța, stabilitatea și calitatea ridicată a serviciilor asigurate. Academia Navală beneficiază pe o perioadă de 5 ani de suport tehnic pentru soluția implementată.

Referitor la infrastructura IT putem menționa faptul că a fost înființat un Centru Secundar de Date (Disaster Recovery Center), situat într-o locație diferită, în care, prin două canale diferite de fibră optică, cu o viteză de 20Gbps, se realizează automat back-up-ul tuturor informațiilor stocate și procesate în Centrul Principal de Date, on-line în mediu virtualizat și off-line pe medii de stocare dedicate.

Prin înlocuirea echipamentelor de comunicații s-au modificat parametri transferului de date în rețea, pentru un utilizator final, ridicându-se de la o viteză inițială de transfer de 30Mbps download/upload, la o viteză de aproximativ 700-800Mbps.

Securitatea infrastructurii este asigurată printr-un sistem redundant de firewall, precum și printr-o soluție enterprise de antivirus, dedicată server-elor și utilizatorilor finali.

Cele două centre de date beneficiază de soluții de virtualizare ușor de gestionat și administrat și de sisteme de back-up pentru alimentarea cu energie electrică, în așa fel încât să se evite pe cât posibil lipsa furnizării serviciilor informatice.

Pentru asigurarea activităților didactice, ANMB utilizează 2 amfiteatre și 16 săli de curs cu o suprafață totală de aproximativ 3000 m², 42 săli de seminar cu suprafața totală de peste 1600 m². Pentru asigurarea activităților practice, la nivelul disciplinelor de specialitate, din domeniu și fundamentale există laboratoare specifice în număr de 64 de laboratoare, simulatoare și compartimente funcționale de la navele școală cu o suprafață totală de peste 4000 m². Secția de pregătire marinărească și sporturi nautice Palazu Mare asigură inițierea marinărească a peste 200 de studenți militari și civili din anul I, în perioada de practică. Secția are în dotare peste 30 de ambarcațiuni sportive.

ANMB vine în sprijinul studenților săi cu spații de cazare, de servire a mesei și pentru petrecerea timpului liber, aflate în patrimoniul propriu: 5 cămine, 2 cantine restaurant, o sală de sport infirmerie, o capelă, un bazin de înot olimpic, fiind dispuse în interiorul campusului universitar. Capacitatea de cazare în căminele studențești este de peste 600 de locuri. Cantinele studențești au o capacitate de 380 locuri / serie.

ANMB asigură serviciul medical studențesc, prin personal de specialitate într-un centru medical dotat în mod adecvat. În cadrul ANMB funcționează, de asemenea, un serviciu de asistență psihologică și un serviciu de asistență religioasă.

Asociația studenților din ANMB (ASAN) este sprijinită să organizeze activități cu caracter social, cultural, educativ, artistic și sportiv. Studenții beneficiază de un Club și o bază sportivă a unde desfășoară activități recreative și de divertisment.

ANMB acordă burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze performanța și să sprijine studenții cu probleme sociale.

ANMB acordă, din venituri proprii, burse studenților în conformitate cu reglementările în vigoare, încercând astfel să stimuleze excelența universitară, studiu și cercetare științifică, dar și să sprijine studenții cu probleme sociale.

Situația bursei acordate din veniturile proprii

Anul	Număr burse de studii	Număr burse sociale	Număr burse de merit	Valoare totală lei
2019-2020	98	30	-	445400
2020-2021	97	30	-	441300
2021-2022	97	30	-	408500
2022-2023	78	30	-	380300
2023-2024	74	30	-	355200
2024-2025*	74	30	-	412600

*Estimare

De asemenea, în spiritul libertății academice, completând serviciile de comunicare cu mediul public, ANMB asigură studenților posibilitatea exprimării publice prin asigurarea resurselor publicării revistei studențești „*Orizonturi marine*”, cu apariție semestrială.

5.6 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea calității

ANMB prezintă pe site-ul său, www.anmb.ro, informații privind starea instituțională a calității, iar CEAC se informează și analizează calitatea procesului educațional din universități partenere din Franța, Grecia, Turcia, Bulgaria, Polonia, Spania etc. cu care se compară. La nivelul ANMB există:

- o bază de date centralizată și o structură creată pentru gestionarea școlarității – Sistemul Integrat de management Universitar,
- o bază de date dedicată cercetării științifice – Sistemul Integrat de Management al Cercetării,
- o aplicație care generează și utilizează baze de date dedicată platformei electronice de învățământ universitar ADL;
- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării cadrelor didactice de către studenți,

- o aplicație care generează și baze de date dedicată evaluării gradului de satisfacție al studenților,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată măsurării așteptărilor studenților din anul I,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei a gradului de inserție pe piața muncii,
- o aplicație care generează și baze de date dedicată analizei evaluării colegiale a cadrelor didactice,
- o rețea internă cu baze de date necesare lucrului în domeniul neclasificat;
- două rețele interne cu baze de date necesare lucrului în domeniul clasificat.

5.7 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

Obiective referitoare la calitate, pentru toate unitățile funcționale ale ANMB sunt stabilite de către managementul academic și CEAC. Autoritatea și responsabilitățile managementului și CEAC sunt stabilite pe baza Organigramei ANMB și sunt cuprinse în Fișa postului. Cea mai mare parte din procesele din ANMB a fost cuantificată prin indicatori de performanță, care au fost aprobați și revizuiți anual de Senatul universitar prin Planul operațional (PO). Periodic se realizează o evaluare intermediară a acestor indicatori, se analizează și după caz, se propune corectarea lor. La finalul anului se realizează analiza PO în acord cu resursele angajate. La nivelul fiecărei facultăți există comisii pentru evaluarea programelor de studii (CEPS), coordonate de prodecanii cu asigurarea calității, care au rol declarat de evaluare și îmbunătățire a calității educației.

Analiza SMC efectuată de management la nivel de ANMB se face anual, pe baza *Raportului de evaluare internă privind calitatea educației în ANMB*. Datele de intrare ale analizei de management sunt:

- Recomandările pentru îmbunătățirea calității educației ale CEPS;
- Rezultatele negociate ale auditurilor interne și externe efectuate în cadrul academiei, stadiul implementării acțiunilor corective și preventive;
- Feedback-ul de la clienți;
- Situația reclamațiilor cu privire la procesul didactic;
- Situația evaluărilor domeniilor de licență și disciplinelor universitare;
- Stadiul implementării deciziilor și hotărârilor luate la reuniunile anterioare;

Datele de ieșire sunt deciziile și hotărârile referitoare la îmbunătățirea eficacității SMC și a proceselor sale, îmbunătățirea produsului în raport cu cerințele clientului și nevoile de resurse, consemnate. Aceste decizii și hotărâri fundamentează *Planul anual de îmbunătățire a calității* care se difuzează în mod controlat către persoanele implicate. Șefii de compartimente răspund de gestionarea documentelor și de consemnarea îndeplinirii acțiunilor propuse. ANMB urmărește îmbunătățirea continuă a eficacității sistemului de management al calității, prin utilizarea politicii referitoare la calitate, a obiectivelor calității, a rezultatelor auditurilor, a analizei datelor, dar și a acțiunilor corective și preventive și a analizei efectuate de management.

5.8 Auditul Intern

În conformitate cu Planul de audit nr. A-N4265 din 21.10.2024, în perioada 18.11-22.11.2024 au fost auditate următoarele compartimente: Facultatea de Inginerie Marină, Departamentul tactică și Armament Naval, Departamentul Inginerie Electrică și Electronică Navală, Facultatea de Navigație și Management Naval, Departamentul Navigație și Transport Naval, Departamentul Inginerie și Management Naval și Portuar, Structura de formare continuă a resurselor umane, Top Management (Rector, Senat). În urma activității de audit s-au formulat observații și propuneri de remediere prin Raportul de audit nr. A-N4857 din 02.12.2024 care a furnizat elemente de intrare pentru întocmirea raportului CEAC.

Prin activitatea desfășurată, auditul intern din 2024 și-a atins obiectivele de stabilire a conformității sistemului de management al calității cu cerințele ISO 9001:2015 și a întregului pachet de criterii specifice compartimentelor auditate.

5.9 Auditul Extern

a) Evaluarea externă a programelor de studii de către comisii ARACIS s-a efectuat în cursul anului 2024, astfel:

- Programul de studii universitare de licență Navigație, hidrografie și echipamente navale, în perioada 10-12.04.2024;

- Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie navală și navigație, programele de studii Științe nautice, Sisteme electromecanice navale și Oceanografie și hidrografie, în perioada 09-11.10.2024;
 - Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie și management, programele de studii Inginerie și management naval și portuar și Managementul sistemelor logistice, în perioada 05-07.06.2024;
 - Domeniul de studii universitare de masterat Inginerie electrică, programul de studii Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale, în perioada 26-28.06.2024.
- Toate evaluările externe efectuate de către ARACIS au avut ca rezultat „menținerea acreditării”.

b) Evaluarea externă a conformităților programelor de studii destinate viitorilor ofițeri de marină civilă cu standardele IMO/STCW (conformitatea produsului – programele de studii)

Evaluarea de către Autoritatea Navală Română în cadrul procesului de monitorizare și evaluare anuală, s-a realizat pentru următoarele programe:

- Facultatea de Navigație și Management Naval, programul de studii de licență „Navigație și Transport Maritim și Fluvial” și programul de studii masterale „Științe Nautice” – 08-12.04.2024;

Evaluarea a cuprins următoarele obiective:

- Respectarea cerințelor Codului STCW și a modelelor de curs IMO 7.03 și 7.01;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din planurile de învățământ și fișele disciplinelor;
- Verificarea modului de îndeplinire a competențelor din programele analitice;
- Verificarea respectării prevederilor O.M.T. 1354/2007 privind stabilirea criteriilor minime pe care trebuie să le îndeplinească furnizorii de educație, de formare profesională sau de perfecționare pentru a organiza și desfășura forme de pregătire și perfecționare aprobate, în vederea obținerii și menținerii valabilității brevetelor și certificatelor de capacitate a personalului navigant.

Au fost solicitate o serie de documente și înregistrări, ce au cuprins: Lista actualizată cuprinzând cadrele didactice de la departamentul NTN din care să rezulte calificarea corespunzătoare pentru tipul și nivelul formei de pregătire, instruire, coordonare și evaluare; CV-urile cadrelor didactice din lista actualizată; Protocoale și colaborări în vigoare; Planurile de învățământ 2023-2024; Programul orar din anul universitar 2023-2024 – pentru săptămânile din perioadele evaluărilor; Proceduri examinare/notare studenți.

c) Evaluarea externă a SMC din ANMB de către BVC Romania (conformitatea cu standardul ISO 9001:2015)

- Evaluarea a fost realizată în perioada 04-05.12.2024 (vizita de supraveghere nr. 2) prin care echipa de verificare a constatat acuratețea acțiunii în raport cu realitatea managementului calității din ANMB și a propus menținerea certificării sistemului de management al calității din ANMB conform ISO 9001:2015.

CAPITOLUL VI. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE

Comisia de etică universitară este o structură fără personalitate juridică, care acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul ANMB din Constanța în vederea respectării normelor de etică și deontologie universitară în scopul prevenirii și eliminării faptelor care pot constitui elemente sau practici lipsite de etică. Comisia de etică universitară se constituie și își desfășoară activitatea pe baza următoarelor acte normative implementate în anul 2024:

- ORDIN nr. M168 din 7 august 2024 pentru aprobarea Ghidului privind prevenirea și combaterea hărțuirii pe criteriul de sex și a hărțuirii morale la locul de muncă în Ministerul Apărării Naționale;
- Ordinul ministrului educației nr. 4043/2024 privind aprobarea Codului de conduită pentru prevenția și sancționarea xenofobiei, radicalizării și discursului instigator la ură;
- Ordinul ministrului educației nr. 6.869 din 30 septembrie 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară;

- ORDIN nr. M.100 din 13 mai 2019 pentru aprobarea Normelor metodologice privind sistemul de control intern managerial în Ministerul Apărării Naționale;
- ORDIN nr. 4394 din 7 mai 2024 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- ORDIN nr. M.162 din 30 iulie 2024 pentru aprobarea Statutului studentului militar;
- Carta Academiei Navale „Mircea cel Bătrân” din Constanța;
- Codul de etică și deontologie universitară, parte integrantă a Cartei.

Comisia de etică universitară, componentă structurală a Academiei Navale, și-a propus pentru anul universitar 2024 următoarele obiective:

- continuarea acțiunilor de cunoaștere și popularizare a existenței, locului și rolului Comisiei în structura instituțională a mecanismul decizional al acestei unități de învățământ superior militar în rândul membrilor comunității noastre academice: studenți, masteranzi, cadre didactice și celelalte categorii de personal militar și civil;
- prevenirea manifestărilor incompatibile cu statutul de student, cadru didactic universitar, militar sau civil, angajat al unei instituții de profil militar;
- identificarea și formularea unor criterii de evaluare corectă a stării morale a comunității academice;
- implicarea, medierea și rezolvarea unor posibile stări tensionale ce pot apărea între studenți, între studenți și profesori, între studenți și comandanți de subunități, între cadre didactice și structurile de conducere;
- întreținerea unei comunicări informale permanente cu toate structurile comunității, pentru a putea monitoriza modul în care respectarea valorilor morale înscrise în Codul etic al Academiei contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor sale de învățământ și cercetare în domeniul naval (civil și militar) și portuar;
- extinderea schimburilor de experiență și asimilarea practicilor pozitive din activitatea CEU ale celorlalte instituții de învățământ superior, civile și militare, din țară;

În perioada 01.01.2024 – 31.12.2024 în cadrul Comisiei de Etica universitară nu au existat sesizări privind vreo abatere sau încălcare a normelor Codului de Etica la nivel individual și nici la nivel colectiv. Relațiile comunitare și intercomunitare (cu celelalte comunități universitare din municipiu) dintre studenți, dintre cadre didactice, dintre cadre didactice și studenți sunt guvernate de principialitate, colegialitate, respect reciproc, spirit de fair-play, bunăvoință și toleranță atât în cadrul activităților didactice comune - curs, seminar, lucrări de laborator, consultații, cercuri științifice, marșuri de practică cu navele școală, militare și civile, sesiuni de comunicări științifice – cât și în cele extra-didactice: competiții universitare, reuniuni studențești de divertisment sau publicistică studențească. Au intrat în tradiție participările reciproce, deopotrivă ale cadrelor didactice și studenților Academiei Navale, la sesiunile științifice și competițiile sportive organizate de instituțiile universitare din municipiu și din țară.

Cadrele didactice manifestă solicitudine față de studenți în clarificarea problematicii de specialitate, încurajând participarea lor la rezolvarea unor proiecte de cercetare științifică în cadrul facultăților. Studenții căminiști se comportă în spiritul principiilor autogospodăririi și menținerii unui mediu sănătos, de ordine și disciplină și respectă programul de odihnă.

Președintele Comisiei de etică a prezentat *Raportul comisiei de etică a ANMB pentru anul 2024* (A-N 356 /29.01.2025) în ședința Senatului universitar nr. 821 din 30.01.2025.

CAPITOLUL VII. RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

În conformitate cu prioritățile formulate de Comisia Europeană prin Strategia pentru Învățământul Superior (European Higher Education Area), ANvl s-a concentrat pe perioada anului 2024, pe creșterea calității învățământului și diversificarea portofoliului de parteneriate academice și militare, urmărind în sfera relațiilor internaționale transformarea progresivă în furnizor de educație și cunoaștere la nivel regional și internațional, în domeniul maritim, din perspectivă militară și civilă. Relațiile internaționale și politicile instituționale de colaborare cu partenerii externi au fost susținute prin participarea la diverse programe și proiecte europene sau internaționale, cu tematică academică sau militară (Erasmus+, Erasmus militar), prin care au fost promovate și dezvoltate permanent atât relațiile bilaterale instituționale, cât și mobilitățile/plasamentele de studenți și cadre didactice. Totodată, programele zonale sau transfrontaliere cu cofinanțare din fondurile structurale sau de

coeziune europene, au constituit o prioritate a dezvoltării ANvI ca furnizor de educație, transfer tehnologic și cercetare științifică de nivel regional și european. În plan național și regional, ANMB a participat cu aplicații la competițiile de proiecte lansate prin programele operaționale finanțate din fonduri structurale și de coeziune ale Uniunii Europene, în domenii care vizează educația terțiară, mediul academic sau activitatea de cercetare-inovare-dezvoltare (exemplu programe accesate: PEO și POC).

În anul 2024, ANMB a derulat activități internaționale în baza următoarelor parteneriate: 50 acorduri inter-instituționale în cadrul programului Erasmus+ (1 Austria, 1 Azerbaidjan, 5 Bulgaria, 2 Letonia, 1 Croația, 2 Lituania, 2 Franța, 1 Muntenegru, 2 Moldova, 1 Ucraina, 1 Albania, 1 Georgia, 3 Grecia, 1 China, 1 Germania, 2 Belgia, 6 Polonia, 2 Portugalia, 3 Spania, 1 Slovenia, 1 Slovacia, 1 SUA, 5 Turcia, 2 Norvegia, 1 Italia, 1 Belgia, 1 SUA), 10 înțelegeri tehnice bilaterale (la nivel bilateral sau în cadrul programului EMILYO-LoD11 cu instituții similare din Spania, Portugalia, Franța, Letonia, Grecia, Italia, Olanda, Germania, Norvegia, SUA) și 6 acorduri de consorțiu (Healthy Sailing -19 parteneri, Mentor - 8 membri, BSAMI – 8 membri, IAMU – 64 membri, IMAF-16 membri, ENASC – 21 membri).

În anul 2024, ANMB a implementat 11 programe europene și proiecte finanțate din fonduri europene/regionale, astfel: 9 proiecte în cadrul programului Erasmus+ (2 proiecte KA103, 2 KA107 – 2022-2024, 5 proiecte de parteneriat strategic KA2: SeaMentors – finalizat februarie 2024, MarsNet – finalizat februarie 2024, MarLang – finalizat noiembrie 2024, Cul-Mar-Skills, INS-Nav-Tech, CyberSea); 1 proiect finanțat din fonduri Horizon 2027 (HealthySailing) și 1 proiect finanțat din Fondul European pentru Pescuit și Acvacultură (European Maritime, Fisheries and Aquaculture Fund), sumele totale atrase din fonduri europene fiind în valoare de 3.061.516 Euro (din care 2.761.766 Euro din programul Erasmus+ și 299.750 Euro din alte fonduri comunitare).

ANMB a fost reprezentată la activitățile organizate de asociațiile din care face parte ca membru: International Association of Maritime Universities (IAMU), European Naval Academies Superintendents' Conference (ENASC), European Military Commandants Academic Forum (EUMACS), IMAF (International Military Academies Forum), Black Sea Association of Maritime Institutions (BSAMI) și Implementation Group of EMILYO program coordonat European Security and Defence College. Academia Navală a coordonat implementarea semestrului naval comun în cadrul programului EMILYO, prin implementarea în calitate de coordonator al proiectului NAVY-INS-Tech "International Naval Semester Development Applying the Intelligent Technologies and the Innovative Tools in the European Navy Defense System", aprobat în cadrul programului Erasmus+, KA220-HED – Cooperation and Innovation in Higher Education, alături de parteneri din Bulgaria, Italia și Polonia. Pentru atragerea eficientă a fondurilor comunitare, Academia Navală a aplicat la 6 noi competiții de proiecte, din care 6 în cadrul programului Erasmus+.

ANMB a participat la acțiuni în străinătate conform Planului de Relații Internaționale, organizând un total de 39 de mobilități pentru cadre didactice/specialiști și 189 mobilități pentru studii/instruire sau practică pentru studenți. Mobilitățile incoming în ANMB au numărat 39 cadre didactice și 101 studenți.

Totalul fondurilor angajate pentru mobilitățile internaționale ale Academiei Navale în anul 2024 este în valoare totală de 3.061.516 Euro.

Detaliile privind programele, acțiunile și activitățile derulate de ANMB în perioada anului 2024, sunt detaliate după cum urmează:

Rezultate obținute în implementarea de proiecte cu finanțare europeană

Derulare mobilități în cadrul programului Erasmus+ în anul 2024:

a. Mobilități de studiu:

- i. Incoming: 101 studenți (din care 73 militari și 18 civili), din care 57 studenți mobilități de studii, iar 44 studenți mobilități de training și pregătire module scurte de instruire (antrenament tactic Proteus – 22 studenți militari, stagiul practică la NS Mircea – 8 studenți militari, stagiul pregătire marinărească la SPMSN Palazu Mare – 12 studenți militari, SMP practică – 2 studenți militari și 4 studenți civili);
- ii. Outgoing: 117 studenți (din care 99 militari și 18 civili) au studiat un semestru la universități partenere din Germania, Italia, Lituania, Polonia, Bulgaria, Muntenegru;

b. Mobilități de plasament: 124 studenți civili au beneficiat de burse Erasmus+ pentru cadeție la bordul navelor sub pavilion european;

c. Mobilități de predare / formare:

- i. Incoming: 39 cadre didactice / personal administrativ au susținut cursuri/ participat la ședințe de pregătire la Academia Navală “Mircea cel Bătrân”;
- ii. Outgoing: 66 didactice/ personal administrativ au susținut cursuri / participat la ședințe de pregătire la universitățile partenere (Bulgaria, Lituania, Turcia);

d. Mobilități/activități, evenimente/competiții sportive pentru instruire în străinătate:

- i. 80 studenți (din care 73 militari și 7 civili), au participat la un număr de 31 de activități de instruire din care: 21 module comune EMILYO (din care 4 ambarcați la bordul navelor partenere), 2 competiții sportive, 4 module BIP (Blended Intensive Program) și 4 activități de reprezentare (international week, festivități);

e. Activități de reprezentare în străinătate/ în AcNvl:

- i. 14 activități outgoing (28 cadre la evenimentele IG EMILYO, EUMACS, IMAF, evenimente în cadrul unor proiecte de parteneriat strategic, întâlniri bilaterale, misiuni ordonate);
- ii. 17 activități incoming (59 cadre participante la evenimentele organizate în AcNvl, întâlniri bilaterale, vizite de lucru, vizite de documentare, evenimente în cadrul unor proiecte de parteneriat strategic);
- iii. 1 modul de instruire pentru specialiști – Maritime Security, cu participarea a 38 de cursanți și 12 lectori, din care 14 cursanți străini (Polonia, Bulgaria, Finlanda, Spania, Belgia), 6 lectori străini invitați;

Participarea ANMB la conferințe și activități ale consorțiilor

1. European Security and Defence College – IG Meetings – 4 activități de reprezentare;
2. Seminar iMAF – 1 activitate;
3. EUMACS – 2 activități;
4. IAMU – 1 activitate;
5. Organizarea Conferinței internaționale a studenților ANMB (aprilie 2024) și a Conferinței Internaționale Sea Conf (Mai 2024);
6. Modul ESDC Maritime Security (38 cursanți, 8 lectori);
7. 17 evenimente organizate în cadrul proiectelor implementate: 1 MarsNet (1 conferință finală, 64 participanți), 6 SeaMentors (320 studenți participanți la 5 seminarii tutoriat și 1 conferință finală cu 72 participanți), 1 SeaSafers (45 participanți, conferință finală), 1 MarinTech (38 participanți, conferință finală), 3 INS-Navy-Tech (24 participanți întâlniri transnaționale și 16 studenți pentru modul instruire), 1 Cul-Mar-Skills (12 participanți întâlniri transnaționale), 2 CyberSea (16 participanți întâlniri transnaționale), 2 MarLang (18 participanți întâlniri transnaționale, 18 cursanți în cadrul a 2 module de instruire), la care au participat un număr de peste 600 persoane invitate (reprezentanți parteneri, studenți, public).

CAPITOLUL VIII. SITUAȚIA FINANCIARĂ A ANMB PE SURSE DE FINANȚARE ȘI TIPURI DE CHELTUIELI

8.1 Analiza veniturilor la data de 31.12.2024

În anul bugetar 2024 la nivelul (ANMB) au fost realizate venituri în valoare totală de 227.776.934 lei, în creștere cu 23,40% față de veniturile realizate în anul precedent (184.578.154) lei, pe următoarele surse de venit:

- venituri din concesiuni și închirieri în sumă de 46.905 lei;
- taxe și alte venituri în învățământ în sumă de 6.261.881 lei;
- venituri din prestări servicii în sumă de 0 lei;
- venituri din cercetare în sumă de 428.325 lei;
- subvenții de la bugetul de stat pentru instituții publice în sumă de 133.192.311 lei;
- subvenții de la bugetul de stat pentru instituții publice pentru finanțarea investițiilor, în sumă de 86.446.000 lei;
- sume primite din Fondul Social European de Dezvoltare- Erasmus+, în sumă de 1.151.634 lei;

- alocari de sume din Fondul European de Dezvoltare, în sumă de 189.095 lei;
- alocari de sume din Fondul European de Dezvoltare, în sumă de 60.783 lei.

Ponderea veniturilor realizate în anul 2024 în raport cu bugetul aprobat (232.392.000 lei) este 98,01%:

Veniturile realizate în anul 2024 au acoperit toate necesitățile instituționale.

La data de 31.12.2024 ANMB are un sold total de excedent din ani precedenți în valoare de 10.424.504 lei.

8.2 Analiza plăților la data de 31.12.2024

Conform clasificăției economice, sumele plătite în anul 2024, în valoare totală de 223.034.313 lei, mai mari cu 22,35 % comparativ cu executia bugetara a anului precedent (182.285.173 lei), s-au încadrat în prevederile bugetului aprobat astfel:

- Cheltuieli de personal în sumă de 90.664.845 lei;
- Cheltuieli pentru bunuri și servicii în sumă de 44.025.809 lei;
- Cheltuieli pentru proiecte din fonduri europene în sumă de 1.245.835 lei;
- Cheltuieli pentru asistență socială în sumă de 195.848 lei;
- Cheltuieli pentru burse în sumă de 412.600 lei;
- Cheltuieli pentru proiecte cu finanțare din sumele reprezentand asistenta financiara nerambursabila aferenta PNRR, în sumă de 43.376 lei,
- Cheltuieli pentru investiții în sumă de 85.446.000 lei.

Platile efectuate prezinta o rata de utilizare a creditelor bugetare aprobate de 95,99%. Cheltuielile efectuate în anul 2024 au acoperit toate necesitățile instituționale. Au fost respectate normele legale privind efectuarea platii acestora, precum si conditiile de fond si de forma a documentelor pe baza carora s-au facut incasari si plati. A fost respectata limita soldului de casa al casieriei.

În perioada analizata, prioritatile în alocarea fondurilor au fost urmatoarele:

- utilizarea eficienta a resurselor financiare si accesarea fondurilor nationale si europene de cercetare si dezvoltare;
- asigurarea resurselor pentru desfasurarea în foarte bune conditii a evaluarii programelor de studii la termenul stabilit de comun acord cu ARACIS;
- asigurarea la timp si în totalitate a drepturilor salariale.;
- continuarea implementarii Planului strategic de dezvoltare institutionala 2021-2025 în acord cu Conceptia de modernizare si dezvoltare a invatamantului military în perioada 2021-2026 si în perspectiva 2030;
- continuarea activitatii de promovare a imaginii în scoli si licee din regiune si din tara, prin resurse propria, cu sprijinul SMFN si al Inspectoratelor scolare judetene;
- continuarea activitatilor de sprijin a procesului de instruire a unitatilor de pe platforma comuna de invatamant si a unitatilor din Fortele Navale.

Principalele investiții și lucrări derulate în anul 2024 au fost:

- Laborator Cybersecurity;
- Laborator A.T.E.X;
- Laborator Tehnologia materialelor;
- Laborator Turbine cu gaze și turbine cu abur;
- Laborator Centrala energetică navală;
- Laborator Hidraulică;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul O1;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul C1;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul A;
- Lucrări de reparații curente la amfiteatrele E122, E121 și EP 26;
- Lucrări de reparații curente la pavilionul B;

- Servicii de proiectare și execuție de lucrări pentru proiectul de investiție imobiliară ”Amenajare parcare auto, realizare împrejmuire și instalație de iluminat perimetral;
- Achiziționare monitoare interactive;
- Achiziționare aviziere electronice interactive;
- Achiziționare aparate de climatizare;
- Achiziționare utilaje pentru bucătării / spații de servire a hranei;
- Servicii de mentenanță pentru complexul de simulatoare TRANSAS/ WARTSILA;
- Servicii de reparații și andocare la Nava Școală Sprijin Acțiuni Militare 281;
- Proiectare și execuție lucrări de intervenție la infrastructura bazei sportive (teren de fotbal, pistă de alegare, pistă cu obstacole, tribună);
- Lucrari de investitii la pavilionul X;

CAPITOLUL IX. ANALIZA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL 2024

Analiza Planului operațional 2024 a fost realizată în ședința Consiliului de administrație al ANMB din data 27.01.2025 fiind aprobat prin Hotărârea nr. AC-25-01A.

Documentul este postat pe site-ul instituției la adresa:

https://www.anmb.ro/ro/files/despre/link_misiune/20250122_AnalizaPLOp2024.pdf

RECTORUL ACADEMIEI NAVALE „MIRCEA CEL BĂTRÂN”

Contraamiral de flotilă

Conf.univ.dr.ing.

Alecu TOMA



Anexa nr. 1

**SITUAȚIA ACREDITĂRII PROGRAMELOR DE STUDII
ȘI NUMĂRUL MAXIM DE STUDENȚI CARE POT FI ADMIȘI ÎN PRIMUL AN DE STUDII**

Nr. crt.	Nivel educațional	Domeniul de studii	Programul de studii	Ultimul raport acreditare	Calificativ	Capacitate școlarizare
1.	Licență	Inginerie marină și navigație	Navigație, hidrografie și echipamente navale	SO55/2206 MA din 09.05.2024	Încredere	90
2.			Navigation, Hydrography and Naval Equipment	Raport ARACIS SO55/1139 AP din 28.12.2021	Autorizare provizorie	30
3.			Electromecanică navală	Raport ARACIS nr. SO55/109MA din 25.02.2021	Încredere	120
4.			Navigație și transport maritim și fluvial	Raport ARACIS nr. SO55/110MA din 25.02.2021	Încredere	120
5.		Inginerie electrică	Electromecanică	Raport ARACIS SO55/170MA din 25.03.2021	Încredere	60
6.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS 2380 din 29.04.2021	Încredere	60
7.	Masterat	Inginerie navală și navigație	Științe nautice	Raport ARACIS nr. S055/5458 MA 07.11.2024	Încredere	150
8.			Sisteme electromecanice navale		Încredere	
9.			Oceanografie și hidrografie		Încredere	
10.		Inginerie electrică	Operarea și conducerea sistemelor electroenergetice navale	Raport ARACIS nr. S055/4096 MA din 01.08.2024	Încredere	50
11.		Inginerie și management	Inginerie și management naval și portuar	Raport ARACIS nr. SO55/3544 MA din 04.07.2024	Încredere	75
12.			Managementul sistemelor logistice		Încredere	